

Публичный доклад 2021 год
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долгобудская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

Юридический адрес: Российская Федерация, Курская область, Беловский район
Фактический адрес: 307923, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Долгие Буды, улица Первомайская, 8.

E-mail: dolgiebudy@rambler.ru

Сайт школы: www.bel-dolg.ru

Устав учреждения: утверждён Решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 10.07.2015 №11.

1. Общая характеристика учреждения

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Долгобудская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

Лицензия: № лицензии, регистрационный №, дата выдачи, срок действия:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	46 Л 01 №000119	23.09.2015	Бессрочная
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2015г. №1963	46П01 №0001622	23.09.2015	

Свидетельство об аккредитации: № свидетельства, регистрационный №, дата выдачи:

Наименование	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	46 А 01 № 0000136	18.09.2015 г.	05.05.2024 г.

Образовательное учреждение реализует начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; Филиалов нет.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 147 человека

Из них:

1-4 классы – 31 обучающегося

1-4 классы с ОВЗ – 14 обучающихся

5-9 классы – 40 обучающихся

5-9 классы с ОВЗ – 56 обучающихся

10-11 классы – 6 обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года:

Успевают на «5» -17 обучающихся

Успевают на «4» и «5»-20 обучающихся

Неуспевающих обучающихся нет.

Процент успеваемости – 100%

Процент качества знаний – 60%.

Семьи, дети которых учатся в школе, проживают в основном в селе Долгие Буды. Также в школе учатся десять обучающихся из деревни Переверзевка. Семьи проживают в собственных домах с достаточной жилой площадью, поэтому большинство обучающихся имеют хорошие условия для проживания, для выполнения домашней работы; детей, склонных к правонарушениям, состоящих на внутришкольном учете - нет.

Администрация школы:

Директор: Мищенко Людмила Николаевна, первая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Заместители директора:

Чаленко Елена Николаевна – заместитель директора по учебной работе, первая квалификационная категория.

Колесникова Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория.

Общественный характер управления, Программа развития

Общее руководство образовательного учреждения осуществляет выборный представительный орган - Совет казенного учреждения, состоящий из шестнадцати человек, избранный из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Совет казенного учреждения имеет свой план работы, проводит заседания, на которых рассматривает вопросы образования, управления, финансовой деятельности.

Образовательное учреждение имеет Программу Развития, которая рассмотрена на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2016, утверждена приказом директора школы 30/4 от 30.08.2016г. и действует до 2021 года.

Основные направления программы:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование, предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
- Обеспечение системного научного и организационно – методического сопровождения повышения квалификации учителей как условие готовности к реализации инновационных изменений в образовании и формирования конкурентноспособной личности учителя и ученика.

- Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно – общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.
- Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
- Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентноспособной личности.
- Осуществление системы работы по организации предпрофильного и профильного самоопределения через личностную ориентацию и заинтересованность.
- Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.
- Создание условий для поэтапного внедрения ФГОС второго поколения.
 - Образовательные программы разработаны на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся.
 - программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественно-эстетической, эколого-биологической, физкультурно–спортивной, социально-педагогической, научно-технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой.

2. Особенности образовательного процесса

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы на 2020/2021 учебный год;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2020/2021 учебный год;
- Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой школы «Совершенствование работы с обучающимися в условиях модернизации образовательного процесса» и планом работы. На основании работы педагогического коллектива за прошедший учебный год можно сделать вывод о том, что работа ведется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование личности каждого ученика, создание школьных коллективов, от которых зависит будущее нашей страны.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.
3. Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе.
4. Особое внимание уделять личностно-ориентированному образованию.
5. Ориентировать педколлектив школы на развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка, создание условий для выбора индивидуальных образовательных траекторий в старшем школьном концепте.
6. Работа педагогического коллектива с обучающимися в проектной деятельности.
7. Выработать систему взаимодействия и сотрудничества с семьёй и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями (забота о здоровье ребёнка).

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями программы развития школы:

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности, гражданско-правовых ценностей, современных информационных компетенций и компетенций личностного саморазвития школьников;
- обеспечение социализации и духовно-нравственного развития обучающихся;
- переход начального общего и среднего общего образования на новые ФГОС;
- реализация предпрофильной подготовки в основной школе.

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся и родителей (законных представителей), условия социума. В основу учебного плана заложены идеи гуманизации и демократизации, а также принципы целенаправленности, целостности, посильности и мотивированности обучения и воспитания.

Учебный план Долгобудской СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и курсов по выбору; распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 3 июня 2011г. №19993);
3. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
4. Регионального базисного учебного плана, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03. 2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).
5. Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими
6. Образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070.
7. Методических рекомендаций областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2017-2018 учебный год).
8. Письма Комитета образования и науки Курской области № 10 .1-07.02/11788 от 17.11.2017г.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между Федеральным, региональным и компонентом ОУ. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

Обеспечение базового образования для каждого школьника;

Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;

Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-9 классах.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I – IV классы

Учебный план для обучающихся 1-4 классов Долгобудской СОШ является частью основной образовательной программы начального общего образования. При разработке учебного плана 1-4 классов дополнительно использовалась следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- Изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. № 1576;
- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 г. № 1-67 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007г. №1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. №1-893)».

В соответствии с традицией для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами:

- русский язык (обучение письму) – 4 часа в каждом классе;
- литературное чтение (обучение грамоте)– 4 часа в 1-3 классах; 3 часа в 4 классе.

2. Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском). Предметная область представлена учебным предметом «Родной язык(русский) и литературное чтение на родном языке(русском)», на которые в учебном плане отведено по 1 часу в 4 классе.

3. Иностранный язык. Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий) во 2-4 классе – по 2 часа. Основная задача предмета – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

4. Математика и информатика. Область представлена учебным предметом «Математика» – отведено по 4 часа в неделю и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные задачи предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Изучение этого предмета направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»: 1 – 4 класс – по 2 часа. Основные задачи предмета - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6. Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4-м классе. Этот предмет вводится в связи с тем, что в настоящее время православие признаётся неотъемлемой частью духовной культуры России.

7. Искусство. Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет «Музыка» ориентирован на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой

компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

8. Технология. Область представлена учебным предметом «Технология» - в 1-4 классах - по 1 часу в каждом классе. Основные задачи предмета - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9. Физическая культура. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в каждом классе. Основные задачи предмета - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

V-IX классы

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5 – 9 классов Долгобудской СОШ обучаются по ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов Долгобудской СОШ является частью основной образовательной программы 5 – 9 классов.

При разработке учебного плана 5 – 9 классов дополнительно учитывалась следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
2. Изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 г. № 1577;
3. Письмо Комитета образования и науки Курской области № 10 .1-07.02/11788 от 17.11.2017г.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В соответствии с традицией для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5 – 9 классов состоит из обязательной части, представленной 10 предметными областями, и части, формируемой участниками образовательного процесса, используемой для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

1.Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение предмета «**Русский язык**» выделяется в 5-6 классах по 5 часов. В 7 классе выделяется 4 часа , в 8-9 классах выделяется по 3 часа

Основные задачи курса:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение «**Литературы**» отводится в 5 классе 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа, в 7-9 классах – по 2 часа. В 9 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса выделяется 1 час .

Основные задачи курса:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве

познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

○ воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.

2.Предметная область «Родной язык и родная литература».

На изучение предмета « Родной язык (русский), родная литература (русская)» в учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 9 классе.

3.Предметная область «Иностранные языки».

На изучение предмета **«Иностранный язык (немецкий)»** в учебном плане выделено в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Второй иностранный язык (английский)»** выделено по 1 часу в 8-9 классах. На изучение второго иностранного языка(английского) отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, для формирования и развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций

Основные задачи курса:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

4. Предметная область «Математика и информатика».

Область включает в себя изучение предмета **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю в 5 – 6 классах. В 7-9 классах на алгебру выделено 3 часа. На геометрию отводится 2 часа.

Основные задачи курса:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение предмета **«Информатика»** введено по 1 часу 7-9 классах в обязательной части и введен 1 час в 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, на который отведен 1 час в неделю в 5 классе.

Изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** ведётся в целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

6. Предметная область «Общественно – научные предметы».

В предметную область входят: всеобщая история, история России, обществознание, география, история Курского края.

На изучение **«Всеобщей истории»** отводится 2 часа в неделю в 5 классе.

На изучение **«Истории России. Всеобщей истории»** отводится по 2 часа в неделю в 6-8 классах. (Всеобщая история – 0,5 часа, История России – 1,5 часа). В 9 классе отводится 2 часа в неделю в обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На изучение предмета **«История Курского края»** в 7-8 классе отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные задачи курса:

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

«Обществознание» изучается в объёме 1 час в неделю в 6-9 классах. В 5 классе в целях формирования первичных знаний по предмету, понимания основных принципов жизни общества, формирования основ правосознания выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

«**География**» изучается в объёме 1 час в неделю в 5 классе, в 6-9 классах в обязательной части по 2 часа. В 6 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях формирования навыков использования разнообразных географических понятий в повседневной жизни и страноведческих знаний .

Основные задачи курса:

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

7. Предметная область «Естественно - научные предметы».

Данная предметная область включает изучение предметов «**Физика**», «**Биология**». На изучение предмета «**Физика**» отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классах .

Основные задачи предмета:

- формировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На изучение предмета «**Биология**» отводится 1 час в неделю в 5-7 классе и по 2 часа в 8-9 классах .

Основные задачи предмета:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи

живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках

по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

На изучение предмета «Физика» отводится 1 час в неделю в 7 классе .

8. Предметная область «Искусство».

На изучение предмета «**Изобразительное искусство**» в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности).

Область включает в себя учебные предметы: музыка и изобразительное искусство.

На изучение предмета «**Музыка**» в 5- 8 классах отводится 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.

9.Предметная область «Технология».

Предмет «**Технология**» в 5 – 7 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «**Физическая культура**» ведётся с объёмом учебной нагрузки по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 7 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5 - 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**», в 8-9 классах по 1 часу в обязательной части основные задачи курса:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

X класс

Учебный план среднего общего образования Долгобудской СОШ сформирован в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования\.
 - Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.декабря 2010 года №1897 (с изменениями (далее – ФГОС СОО);
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее-ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №216).
- Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по 10 классу.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы. Курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

В обязательной части учебного плана включены обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»

«Родной язык и литература»

«Иностранные языки»

«Общественные науки»

«Математика и информатика»

« Естественные науки»

Обязательные предметы области включают учебные предметы с указанием уровня их освоения. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений реализуется через учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык, литература, география, обществознание, информатика, физика, химия, биология, физкультура, а также дополнительный учебный предмет – искусство (МХК) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включает указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Литература», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока-40 минут.

XI класс

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на

формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При разработке учебного плана 11 класса дополнительно использовалась следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);

Учебный план для 11 класса состоит из трех частей – федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Региональный компонент представлен предметами:

- русский язык в 11 классах - 1 час с учётом возрастающей роли русского языка в современном обществе;
- факультативом «Основы православной культуры» - 1 час, так как в настоящее время православие признаётся неотъемлемой частью духовной культуры России.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:
Астрономия (11 кл.) – 1 час в неделю.

Математика (11 кл.)- 1 час в неделю с учётом обязательности сдачи ЕГЭ по этому предмету и необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в любой вуз;

Химия – 1 час в неделю ;

Основы безопасности жизнедеятельности– 1 час в неделю.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312» учебная нагрузка увеличена в 11 классах на 1 час (37 часов в неделю).

I

V. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

При разработке учебного плана обучающихся с ОВЗ дополнительно использовалась следующая нормативно-правовая база:

Нормативно- правовой основой формирования учебного плана является:

1. Конституция РФ (ст.43)
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.08.2008 №617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, №34, стр.3926, Российская газета, №180, 27.08.2008);
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п»Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Министерство общего и профессионального образования РФ, Министерство здравоохранения РФ «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в образовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида» от 29.09.1997 №15/730-2;
6. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №3 О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48.

Цель общего образования детей с умственной или выраженной интеллектуальной недостаточностью – реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) классов.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы.

Предметы учебного плана направлены на формирование социальных норм и правил, на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их духовно-нравственному, трудовому, эстетическому и физическому воспитанию.

Предметы учебного плана содержат материал, помогающий воспитанникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в обществе.

Учебный план состоит только из федерального компонента и компонента ОУ.

В федеральный компонент включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и

коррекции, познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение; русский язык; математика; история Отечества, этика, география, биология, домоводство, физическая культура.

Из регионального компонента в 8-9 классах – по 3 часа на технологию (профильный труд) и по 2 часа на физкультуру

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 40 минут. Предусмотрен режим 5-дневной рабочей недели в классах.

В школе сформировано 6 классов-комплектов для обучения детей с ОВЗ(умственной отсталостью).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности с выраженной недостаточностью, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации детей в обществе.

3.Условия осуществления образовательного процесса

В образовательном учреждении пятидневная учебная неделя для 1-11 классов, четыре учебных четверти для 1-9 классов и два учебных полугодия для 10-11 классов, 1 смена. дополнительные недельные каникулы.

Режим учебных занятий:

Продолжительность урока в 1 классе 1 четверть – 35 минут, во 2-4 четвертях – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут, в 4-5 классах детей с ОВЗ -40 минут.

Формы организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году

- уроки (классно-урочная форма);
- дополнительное образование (кружки, секции, факультативы);
- предметные недели;
- олимпиады, школьные, районные и областные конкурсы;
- открытые уроки;
- традиционные мероприятия, носящие общешкольный характер

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы, тестирование, мониторинг качества образования. В 2019-2020 уч. году продолжено использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Для организации обучения и воспитания в учреждении работают учебные кабинеты:

- физики, русского языка, биологии, истории, немецкого языка, компьютерный класс, трудовые мастерские, ИЗО, ОПК, ОБЖ.

Педагогами школы используются ТСО и ИКТ: мультимедийный проектор, интерактивные доски, видеоманитофоны, DVD-плееры, компьютеры, подключенные к сети Интернет. Все классные комнаты укомплектованы необходимой ученической мебелью и наборами школьного оборудования в соответствии с нормами СанПина.

4. Анализ итогов введения ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году

Федеральный государственный образовательный стандарт потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- координацию деятельности администрации, педагогического совета, заседания МО и рабочей группы учителей начальных классов, учителей-предметников .
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УР, учителей начальных классов, классных руководителей);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО Долгобудской СОШ
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, составлены план-график, план рабочей группы по введению и апробации ФГОС. Возможность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на педагогическом совете, родительских собраниях, заседании учителей начальных классов. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2011- 2021 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников. Проведены педсоветы: «ФГОС: проблемы внедрения» «Современный урок в начальной школе с позиции формирования УУД».

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. 4 класс Сергеева Ж.П., 1 класс Мурашкина Т.Д., 2 класс Шахова А.А., 3 класс Мирошникова Н.А. обучаются по УМК «Школа России».

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в клубной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Одной из главных задач была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Организовано двухразовое питание: дети своевременно завтракают, обедают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволило проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в первом -четвертом классах, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, законных представителей первоклассников, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах школы представлена следующими направлениями:

Класс	Направление	Название кружка	Количество часов	Сколько детей посещает
1	Духовно-нравственное	ОПК	1	7
	Общекультурное	Умелые ручки	2	7
	Духовно-нравственное	ОПК	1	7
	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	2	7
2	Духовно-нравственное	ОПК	1	9
	Общекультурное	Умелые ручки	2	8
3	Общеинтеллектуальное	Путь к грамотности	1	8
		Занимательная математика	1	8
	Духовно-нравственное	ОПК	1	8
	Общекультурное	Умелые ручки	2	8
4	Общекультурное	Умелые ручки	2	8
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	8
		Духовно-нравственное	ОПК	1
		Веселая кисточка	1	8
5	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	2	8
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	8
	Духовно-нравственное	ОПК	1	8
	Социальное	Краеведение	1	8
6	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	11
	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2	11

	Общекультурное	Умелые ручки	2	5
	Социальное	Юный патриот	1	6
7	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	6
	Общекультурное	Умелые руки	1	6
	Духовно-нравственное	ОПК	1	6
8	Социальное	Юный патриот	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Наш выбор - спорт	3	4
	Общекультурное	Ритмика	1	5
	Духовно-нравственное	Вышивка бисером	1	4
	Общекультурное	Цветоводство	1	5
	Духовно-нравственное	ОПК	1	9
9	Социальное	Юный патриот	1	4
	Духовно-нравственное	ОПК	1	8
		Вышивка бисером	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Наш выбор - спорт	3	4
	Общекультурное	Ритмика	1	4
10	Социальное	Юный патриот	1	4
	Спортивно-оздоровительное	Наш выбор - спорт	3	4

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам

обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителя накапливают и сохраняют материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляют планы по предметам, обобщают опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся школа должна быть оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, иметь доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-4 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Результаты диагностических работ, проведенных в 1-9 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- Поднять интерес обучающихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- Создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- Оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». Учителями 1-4 классов ведутся «Портфолио» на каждого ученика.

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

5. Воспитательная работа в школе

Воспитательный процесс ОУ построен согласно общешкольного плана и режима школы, который состоит из режима будних дней, выходного дня и режима в каникулярное время. Работа классных руководителей проводится согласно плану учебно-воспитательной работы, утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Работа осуществляется по направлениям воспитательной деятельности:

1. Познавательное
2. Трудовое
3. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков и детей
4. Ценностно-ориентированное
5. Коммуникативное
6. Физкультурно-оздоровительное
7. Художественно-творческое

В школе оборудован актовый зал, спортивный зал, снабженный необходимым инвентарем (мячи, спортивные снаряды, маты, козёл). Для проведения спортивно-массовых мероприятий в школе имеется спортивная площадка (футбольное поле, игровая площадка для подвижных игр на воздухе).

Для обеспечения санитарно-гигиенического обслуживания в учреждении оборудованы и действуют душевая комната, туалетные комнаты для мальчиков и девочек отдельно.

В рамках дополнительного образования в школе организована работа кружков и секций по основным направлениям воспитательной работы: спортивно-оздоровительная, нравственно-этическая, эстетическая, трудовое воспитание. Организовано шефство за памятником погибшим воинам в ВОВ и мемориалом.

За многие годы деятельности учреждения соблюдаются и поддерживаются основные традиции школы, такие как: «Первый звонок», «День учителя», «Праздник осени», «День здоровья», «Новый год», «День празднования Великой Победы», «День матери», «День пожилых людей», «Последний звонок», «День защиты детей». Каждый праздник проходит интересно и весело. Обучающиеся совместно с педагогами разрабатывают сценарии мероприятий, распределяют роли, изготавливают костюмы, украшают классные комнаты, актовый зал школы; участвуют в выставке творческих работ, выпускают стенгазеты, подготавливают номера художественной самодеятельности.

Все дети во внеурочное время вовлечены в кружковую работу. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных, областных выставках, мероприятиях, участвуют в различных конкурсах.

В летний период дети проходят оздоровление в санаториях и оздоровительных лагерях.

Работа с семьями и подростками, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, занимает главное место в направлении работы всего педагогического коллектива школы.

На протяжении 2020-2021 учебного года в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ведется учет обучающихся, их семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется сбор информации, разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы.

Особое внимание в школе уделяется питанию детей. Разработано 6-ти дневное меню, которое ежегодно согласуется с Роспотребнадзором Курской области. Рацион сбалансирован, витаминизирован.

В школьной столовой имеется все необходимое.

На базе школы медицинский кабинет отсутствует.

Для выполнения задач по охране здоровья обучающихся, воспитанников регулярно проводятся медицинские осмотры, лабораторные обследования и профилактические прививки по индивидуальному плану.

6. Работа с кадрами

В 2020- 2021 учебном году педагогический состав школы насчитывал 29 человек:

- 1.1. учителей начальных классов - 4
- 1.2. учителей старших классов - 13, в том числе:
- 1.3. библиотекарь-1
- 1.4. учителей начальных(коррекционных) классов - 12

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2020 – 2021 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	0	0
I квалификационная категория	26	26
Без категории	3	3

Кол-во обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	10	11	8	16	12	13	10	42	18	4	2	147
Переведено в следующий класс (окончило положительно 9, 11 кл.)	10	11	8	16	13	13	10	42	18	4	2	147
Из них переведено условно (с одной «2»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Оставлено на повторный год обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоговая государственная аттестация обучающихся 9-го класса.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 класса проводилась в соответствии с нормативными документами.

Выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ

№ п/п	ФИО обучающегося	Математика		Русский язык	
		Первичный балл	Экз. отм.	28	4
1	Агапонова Ксения Владимировна	18	4	31	5
2	Афанасьев Артем Юрьевич	24	5	28	4
3	Крючков Никита Сергеевич	19	4	29	5
4	Подчилимова Анастасия Андреевна	18	5	23	4
5	Серых Никита Сергеевич	20	4	25	4
6	Халявкин Александр Викторович	17	4	16	3
7	Шестухина Надежда Сергеевна	17	4	28	4

Итоги экзаменов в 11 классе

В 11 классе все 2 обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об окончании средней (полной) общей школы.

Сравнение средней оценки, полученной на ЕГЭ по предметам и средней годовой оценки показывает, что между ними практически нет расхождений, что говорит об объективности выставленных учителями оценок

№п/п	ФИО выпускника	Математика (профиль)	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия
1	Соборова Татьяна Владимировна	50	76	56	42	-
2	Коровина Виктория Сергеевна	50	78	48	-	34

Обучающиеся принимали активное участие в районных олимпиадах.

Были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Место
1	Обществознание	Долженко Ростислав	Чаленко А.Л.	2
2	Математика	Соборова Татьяна	Звягина А.И.	2
3	Математика	Афанасьев Артем	Мищенко И.В.	3
4	Немецкий язык	Терещенко Юлия	Афанасьева Г.Н.	2
5	Немецкий язык	Соборова Татьяна	Афанасьева Г.Н.	2
6	Физика	Афанасьев Артём	Горбачев М.В.	3
7	Физика	Коровина Виктория	Горбачев М.В.	3
8	Технология	Афанасьев Артём	Мищенко И.В.	2

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
2	Конкурсы	Район	38%
3	Смотры, фестивали	Район	23%
4	Спортивные соревнования, турслеты	Район	18%
Итого			79%

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами школы являются следующие организации:

- Центральный сельский дом культуры
- МО «Долгобудский сельсовет»
- Центральная сельская библиотека
- ФАП
- ОВД
- ОБУССОКО «Беловский детский дом»

В ОУ разработаны планы совместных мероприятий, утвержденные обеими сторонами, согласно которым проводятся запланированные мероприятия.

9. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения на 2020-2021 учебный год утвержден в сумме 23915100 рублей. Расходы на 1 обучающегося в 2020 году, при численности 144 человек, составляют, в среднем, - 162687 рублей в год.

Исполнение бюджета в 2020 году составило 99,8% от запланированного, при условии своевременного и полного финансирования планируется не менее предыдущего года.

21174500 рублей финансирования приходится на областной бюджет, на местный бюджет приходится 2204800 рублей, 535800 рублей приходится на федеральный бюджет. За счет бюджета Курской области осуществляется финансирование учебных расходов (приобретение учебной, художественной литературы, учебного оборудования и инвентаря, фонд оплаты труда сотрудников учреждения). За счет средств местного бюджета осуществляется финансирование услуг по содержанию имущества, коммунальные платежи, оплата налогов, хозяйственные расходы, оздоровление обучающихся.

Своих платных услуг учреждение не оказывает.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был обсуждён на общем собрании работников школы и принят в целом.

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Первоочередной задачей учреждения является:

- ❖ - создание условий для обучения, воспитания, общения и социальной адаптации детей
- ❖ - укрепление материально-технической базы в области информационных технологий (замена морально и технически устаревших комплектов компьютерного оборудования, программного обеспечения, приобретение персональных переносных компьютеров для учебно-воспитательного процесса)
- ❖ - приобретение расходных материалов для реализации образовательной программы
- ❖ - решение проблем по благоустройству территории школы.